

CHIAVE DI CITTADINANZA

- 1. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
- 2. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
- 3. COLLABORARE E PARTECIPARE
- 4. COMUNICARE
- 5. IMPARARE AD IMPARARE
- 6. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
- 7. PROGETTARE
- 8. RISOLVERE PROBLEMI

Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Linguistico Artistico Espressivo	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
	nformazioni esplicite	•	1	1	1	1	1				1	1		
	rmativi ed espositivi p ·gomento specifico e/		2	2	2	2	2				2	2		
scopi pra	tici		3	3	3	3	3				3	3		
	in modo sintetico		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1
personale	te da un testo e le rior e (liste di argom	_	2	2	2	2	2		2	2	2	2		2
schemati	ci, mappe, tabelle		3	3	3	3	3		3	3	3	3		
Confronta	a su uno stes oni ricavabili da più fo		1	1	1						1	1		
	enute più significative.		2	2	2						2	2		
			3	3	3						3	3		
Riconosce	e i codici e le regole co	mpositive,	1	1	1						1	1		
	ndo i significati simbol	•	2	2	2						2	2		
Comunica			3	3	3						3	3		

	e, memorizza e rielabo motori e tecniche sport ra												2 3	
Classe:	Asse:													
Plesso:	Plesso: ACQUISIRE E INTERPRETARE		0		fia		olo	atica	0	ogia			ca	ne
O.d.A	O.d.A L'INFORMAZIONE Storico geografico		Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
			1	1	1									1
_	are conoscenze su tem		2	2	2									
			3	3	3									
6.1.			1	1	1									
	eleziona, scheda e organizza l'informaziono en mappe, schemi, tabelle e grafici		2	2	2									
			3	3	3									
Produce	testi utilizzando	conoscenze	1	1	1									
seleziona	te e schedate da fonti	i di informazione	2	2	2									

diverse,	manualistiche e non.		3	3	3									
	, comprende e utilizza	•	1	1	1									
delle s	_	lella geografia:	2	2	2									
	ne, localizzazione, reg e, territorio, sistema ai		3	3	3									
Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	ACQUISIRE E	Matematico scientifico	0		fia		9	Matematica	4)	ogia			g	e e
O.d.A		tecnologico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	tem	Scienze	Tecnologia	ø	Musica	Ed. Fisica	Religione
	d.A L'INFORMAZIONE tecnologic			Stc	ge Ge	Inç	Sp	Ma	Sci	Tec	Arte	Σ	Ed	Re
-	ta, costruisce e trasfor													
_	ono lettere per esprime relazioni e proprietà	ere ili iorilia												
								3						
	le misure utilizzando a le cifre significative	inche le potenze						1						
Stima pe	er eccesso e/o difetto il	l risultato di un						1						
problema	a aritmetico o geometr	rico						2						

					3				
Sa interpretare rappresentazioni grafiche di dati					1 2 3	1 2 3	1 2 3		
Osserva, modellizza ed interpreta i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer.						3			
Ricostruisce i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni						3			
Comprende il senso delle grandi classificazioni						1			
Interpreta i fenomeni osservati per conoscere i meccanismi fondamentali dei cambiamenti			1						
globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra nel suo complesso e il ruolo dell'intervento			2						
umano nella trasformazione degli stessi			3			3	3		
Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi ed	1	1	1						

immagini e produrre documenti in diverse situazioni	2	2	2					
Situazioni	3	3	3					

Classe: Plesso: O.d.A	Competenza: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Asse: Linguistico Artistico Espressivo	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
	crive testi in forma diversa sulla base di		1									1		
	rive testi in forma diversa sulla base di odelli sperimentali		2									2		
	odelli sperimentali		3									3		
Realizza f	ealizza forme diverse di espressione creativa		1	1	1						1			
in prosa,	in versi e altri lingua	nggi.	2	2	2						2			
			3	3	3						3			
Scrive sir	ntesi di testi letti e as	scoltati e sa poi	1	1	1	1	1					1		
riutilizzar	li per i propri scopi.		2	2	2	2	2					2		
			3	3	3	3	3					3		

Utilizza strumenti di consultazione, utilizza strumenti e tecniche sperimentate propri della	1	1	1	1	1		1	1	
disciplina.	2	2	2	2	2		2	2	
	3	3	3	3	3		3	3	
Riconosce le caratteristiche dei principali tipi	1			1	1				
testuali e dei generi.	2			2	2				
	3			3	3				
Orienta la costruzione della propria identità, valorizzando le proprie esperienze, il percorso	1	1	1					1	
svolto e le opportunità offerte dal contesto,	2	2	2					2	
attivando processi di meta cognizione ed autovalutazione.	3	3	3					3	
Dealizza forme diverse di conreccione creativa								1	
Realizza forme diverse di espressione creativa attraverso l'uso del corpo								2	
								3	

Classe:	Competenza: AGIRE IN MODO	Asse:												
O.d.A	AUTONOMO E RESPONSABILE	Storico geografico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
	di diverso tipo per ri ze su temi definiti.	icavare												
			1	1	1				1	1			1	
	a le conoscenze apprese per comprendere oblemi ecologici, interculturali e di		2	2	2				2	2			2	
convivenz		ali e di	3	3	3				3	3			3	3
_			3	3					3	3				3
	nsapevolmente in re e attraverso il lingua				1								1	
	graficità, carte e gra				2				2	2			2	
					3				3	3			3	
Ai fini del	la sicurezza, utilizza	in modo											1	
	ito spazi, attrezzatur Imente sia in gruppo												2	
marviadai	grappo	•											3	

Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Matematico scientifico tecnologico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
Rapprese	<u>l</u> nta insieme di dati ir	l n situazioni					"	_	0 2	•		_	_	_
significati decisioni.	ve, confronta dati al	fine di prendere						2	2					
									3					
	una gestione corret	• •											1	
malesser	·	in modo							2				2	
rischi con	llessere, vive la sessualità in modo uilibrato, attua scelte per affrontare scelte i chi connessi con una cattiva alimentazione, n il fumo, con le droghe.								3				3	
Utilizza st	trumenti informatici	e di						1	1	1			1	
	zione per elaborare							2	2	2			2	
ımınagını	e produrre documer	IU						3	3	3			3	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	de il significato di pe													
caicolaria	utilizzando strategie	e aiverse.						2						

Calcola ed utilizza valori medi (moda, mediana, media aritmetica) e di frequenza							
adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche							
dei dati a disposizione.			3				
Assume comportamenti e compie scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispetta							
e preserva la biodiversità nei sistemi							
ambientali.				Ω	3		

Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	COLLABORARE	Linguistico			<u>.a</u>		0	tica		gia			В	O
O.d.A	E PARTECIPARE	Artistico Espressivo	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
		•	1	1	1	1	1				1	1	1	1
	erviene in una conversazione rispettando npi e turni di parola, tenendo conto del tinatario e dello scopo		2	2	2	2	2				2	2	2	2
	stinatario e dello scopo		3	3	3	3	3				3	3	3	3
Stabilisce	bilisce relazioni tra situazioni di		1	1	1	1	1					1		
comunica	zione, interlocutori	e registri e	2	2	2	2	2					2		

registri lii	nguistici		3	3	3	3	3					3		
Interagis	ce con uno o più int	erlocutori,	1	1	1						1	1		
=	de i punti chiave di zione ed espone le ¡		2	2	2						2	2		
	aro e comprensibile		3	3	3						3	3		
	n gruppo semplici bi											1		
differenti	partenenti a generi	e culture										2		
												3		
Classe:	Competenza:	A												
Plesso:	COLLABORARE	Asse:						o o						
O.d.A	E		Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Francese	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
Hea la ca	e conoscenze e le abilità per orientarsi			1	1								1	
	noscenze e le abilità iplessità del presen	•	2	2	2								2	
1			3	3	3								3	

-	de opinioni e cultur fondamentali del m	· ·	1	1	1								1	
contempo		iorido	2	2	2								2	
			3	3	3								3	
	i al confronto con l'a		1	1	1								1	
	za dei diversi conte turali superando ste		2	2	2								2	
pregiudiz	i		3	3	3								3	3
Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	COLLABORARE	Matematico	Italiano		Ē		<u>o</u>	ıtica		gia			e c	e e
O.d.A	.d.A PARTECIPARE scientification technologi			Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
-	olici situazioni indi Iri, discute i modi I	_												
essi una	probabilità, calcola	la probabilità di												
qualche elementa	evento, decompon	endolo in eventi						3	3					
1	alogianeii													

					3				
Conosce l'utilizzo della rete sia per la ricerca	1	1	1		1	1		1	
che per lo scambio di in informazioni.	2	2	2		2	2		2	
	3	3	3		3	3		3	
Motto in atto comportamenti funzionali alla								1	
Mette in atto comportamenti funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita.								2	
								3	
Rispetta le regole in un gioco di squadra,								1	
svolge u ruolo attivo utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche								2	
proprie delica econione e tatalone								3	

Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	COMUNICARE	Linguistico			<u>.a</u>		<u>o</u>	tica		gia			ß	ā
O.d.A		Artistico	ano	ri e	graf	ese	loub	ema	cienze	οΙοι		<u>ica</u>	Fisica	gion
O.U.A		Espressivo	Italiar	Stor	Geografia	Inglese	Spagno	Matematica	Scie	Tecnolo	Arte	Musica	Ed.	Religione
	ti prodotti e/o lett	<u>-</u>	1	1	1							1		
	done la fonte e in	smessi dai media dividuando:	2	2	2							2		

scopo, argomento e informazioni principali	3	3	3					3	
Ascolta testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (prende	1	1	1	1	1				
appunti per seguire lo sviluppo di un discorso	2	2	2	2	2				
utilizzando abbreviazioni, parole chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti presi per riutilizzarli anche a distanza di tempo)	3	3	3	3	3				
	1	1	1	1 parz ialm	1 parzi alm.		1		1
Racconta oralmente esperienze personali selezionando informazioni significative in base allo scopo, orinandole in base ad un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente ed usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione	2	2	2	parz ialm	2 parzi alm.		2		2
adegades an argomento e ana ortadente	3	3	3	3 parz ialm	3 parzi alm.		3		3
Riferisce oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentando in modo chiaro l'argomento: espone le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usa un registro adeguato all'argomento e alla	1	1	1	parz ialm	1 parzi alm.		1		

O.d.A Formula p raccolte	roblemi sulla base	di informazioni	1 Itali	Storia	1	Ingl	Spa	Maţ	Scie	Тесі	Arte	Musica	Ed.	Reli
Plesso:	COMUNICARE	Asse: Storico geografico	Italiano	in a	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	o.	sica	Ed. Fisica	Religione
Classe:	Competenza:													
comunicaz	cniche e strumenti zione per creare m ccisi scopi comunica	essaggi espressivi	3	3	3						3	3	3	
-	ta l'utilizzo integrat		2	2	2						2	2	2	
			1	1	1						1	1	1	
			3	3	3	3 parz ialm	3 parzi alm.				3			
precisando	, controlla il lessico o fonti e servendos ili di supporto		2	2	2	parz ialm	2 parzi alm.				2			

	3	3	3					
Seleziona, scheda e organizza le informazioni	1	1	1					
con mappe, schemi, tabelle e grafici.	2	2	2					
	3	3	3					
Produce testi utilizzando conoscenze	1	1	1					
selezionate e schedate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non	2	2	2					
mormazioni diverse, mandalistiche e non	3	3	3					
Conosce, comprende e utilizza per comunicare e agire nel territorio alcuni	1	1	1					
concetti cardine delle strutture logiche della	2	2	2					
geografia: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio e sistema antropico	3	3	3					
Legge e comunica consapevolmente in			1					
relazione al sistema territoriale attraverso il linguaggio specifico della geograficità			2					
inigaaggio specifico aciia geograficita			3					

Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso: O.d.A	COMUNICARE	Matematico scientifico tecnologico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
· ·	messaggi di gen							1	1	1				
• •	o, letterario, tecnio sità diversa, trasn	•						2	2	2				
•	iversi (verbale, m							3	3	3				
-	simbolico) medi								J					
supporti (c	artacei, informatio	ci e multimediali)												
	ta eventi, fenome orme, procedure,	• •												
•	no, emozioni, ecc								1	1				
linguaggi d	iversi (verbale, sc	cientifico,							2	2				
	o, simbolico, ecc) e disciplinari, med								3	3				
	artacei, informatio													
	modalità di funzio									2				
•	elettronici con le c e tecniche che ha									3				
								4						
Utilizza le d	conoscenze maten	natiche ner						1		2				
	omunicare elabor	•						2		3				
								3						

	1			ı			
			1	1	1		
Comprende e sa utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.			2	2	2		
			3	3	3		
Opera negli insiemi numerici			1				
			1				
Opera ordinamenti e confronti nei diversi insiemi di numeri conosciuti			2				
			3				
Esegue le quattro operazioni di base nei			1				
diversi insiemi numerici anche attraverso l'utilizzo consapevole dei diversi strumenti di			2				
calcolo			3				
			1				
Utilizza le proprietà delle operazioni per semplificare il calcolo mentale			2				
			3				
Utilizza il concetto di rapporto fra numeri o misure			2				
				1			
Conosce i concetti fisici in varie situazioni di esperienza				2			
				3			
Conosce le basi biologiche della trasmissione							

dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica							
erementan nozioni di generica				3			
		2					
		3					

Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	IMPARARE	Linguistico			<u>.e</u>		0	tica		gia			ū	a
O.d.A	AD	Artistico	Italiano	<u>.e</u>	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	o o	Musica	Fisica	Religione
	IMPARARE	Espressivo	Ital	Storia	Gec	Ing	Spa	Mat	Scie	Tec	Arte	Σ	Ed.	Re
		rgomento di studio sentando in modo	1	1	1	1	1					1	1	
chiaro l'ar	gomento: espon	e le informazioni	2	2	2	2	2					2	2	
un registr situazione, precisando	o adeguato all'a controlla il fonti e servendo	ito e coerente, usa argomento e alla lessico specifico, osi eventualmente (cartina, tabelle,	3	3	3	3	3					3	3	
Prende app	ounti per seguire	lo sviluppo di un	1	1	1								1	

discorso utilizzando abbreviazioni parole chiave, brevi frasi riassuntive, segni	2	2	2						2	
convenzionali, e dopo l'ascolto rielabora gli appunti presi per riutilizzarli anche a distanza di tempo.	3	3	3						3	
Riformula in modo sintetico le informazioni	1	1	1	1	1			1		
selezionate da un testo e le riorganizza in modo personale (liste di argomenti, riassunti	2	2	2	2	2			2		
schematici, mappe, tabelle	3	3	3	3	3			3		
Elabora un personale metodo di studio, comprende testi storici, ricava informazioni	1	1	1	1	1		1	1		1
storiche da fonti di vario genere e le	2	2	2	2	2		2	2		2
organizza in testi	3	3	3	3	3		3	3		3
Usa le conoscenze apprese per comprendere	1	1	1	1	1			1		
problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	2	2	2	2	2			2		
CONTINUENZA CIVIIC	3	3	3	3	3			3		
Utilizza nuovi strumenti e metodi di			1							
Utilizza nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio			2							
			3							
Usa la notazione funzionale alla lettura e alla riproduzione di brani musicali, partecipando in								1		
modo attivo alla realizzazione di esperienze								2		
musicali attraverso l'esecuzione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e								3		

culture diff	ferenti													
Classe:	Competenza:													
		Asse:												
Plesso:	IMPARARE							G						
	AD		0		fia	0	9	atic	0	ogia			g	ne
O.d.A	IMPARARE	Storico geografico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
		gomento di studio	1	1	1									
chiaro l'ai	gomento: espon	sentando in modo e le informazioni	2	2	2									
un registr situazione, precisando	o adeguato all'a controlla il	to e coerente, usa argomento e alla lessico specifico, osi eventualmente	3	3	3									
	• •	lo sviluppo di un	1	1	1			1	1	1				
chiave,		assuntive, segni	2	2	2			2	2	2				
	•	colto rielabora gli i anche a distanza	3	3	3			3	3	3				
Riformula	in modo sintetic	co le informazioni	1	1	1									

		le riorganizza in gomenti, riassunti	2	2	2									
	, mappe, tabelle).	-	3	3	3									
	•	etodo di studio,	1	1	1									
<u> </u>		cava informazioni io genere e le	2	2	2									
organizza	in testi		3	3	3									
Usa le cor	noscenze apprese	per comprendere	1	1	1									
problemi convivenza	ecologici, inte	•	2	2	2									
Convivenza	a civile		3	3	3									
					1									
	nuovi strumenti tazione dello spazi				2			2		2				
					3			3		3				
Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	Plesso: IMPARARE Matematico scientifico				[ja		<u>o</u>	atica		gia			ca	ЭС
O.d.A	AD IMPARARE	tecnologico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
Analizza uı	n testo di un prob	lema,						1	1	1				

individuando le informazioni e le richieste, sapendo opportunamente scegliere la			2	2	2		
metodologia di risoluzione più conveniente.			3	3	3		
Confronta le diverse informazioni e ipotesi riguardanti i fenomeni scientifici, assumendo			1	1	1		
una posizione critica.			2	2	2		
			3	3	3		
Dà stime approssimate per la risoluzione di			1				
una operazione e controlla la plausibilità di un calcolo.			2				
			3				
Sa confrontare le diverse informazioni e			1	1	1		
ipotesi riguardanti i fenomeni scientifici, assumendo una posizione critica			2	2	2		
assamenta ana posizione entite			3	3	3		

Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso: O.d.A	INDIVIDUARE COLLEGAMENT I E RELAZIONI	Linguistico Artistico Espressivo	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
		ni di comunicazione,	1	1	1						1			
	nterlocutori, registri linguistici, campi di discorso, scrivendo testi o producendo lavori dotati di coerenza e organizzati in parti equilibrate fra loro		2	2	2						2			
coerenza e o	coerenza e organizzati in parti equilibrate fra loro		3	3	3						3			
Legge e con	Legge e confronta su uno stesso argomento,		1	1	1	1	1				1	1		
informazioni	Legge e confronta su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative Racconta oralmente esperienze selezionando informazioni significative in base a un criterio		2	2	2	2	2				2	2		
quelle ritent			3	3	3	3	3				3	3		
			1	1	1	1	1				1	1		
logico-crono	ologico, in modo chi	aro ed esauriente e	2	2	2	2	2				2	2		
con un regis situazione	stro adeguato all'arg	gomento e alla	3	3	3	3	3				3	3		
	erpreta criticamente in relazione con ele	•									1	1		
	irale e ambientale.	inenti dei contesto									2	2		2
											3	3		3
morfologici (di rilevare i principa del corpo e applicar :ilizzando e correlan	e conseguenti piani												

	oorali funzionali alla co in ogni situazione													
Individua e	d analizza elementi	della	1									1		
	one che compongon	·	2									2		
specificando	one funzioni e relazi	oni	3									3		
Classe:	Classe: Competenza: Asse:													
Plesso:	COLLEGAMENT scientifico		9		afia	ø	olo	natica	e e	logia			sica	one
O.d.A	O.d.A COLLEGAMENT I E RELAZIONI tecnolog.		Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
	conosce coppie di eventi complementari compatibili, indipendenti.													
in companie	n, marpemaenar													
								3						
Rappresent	ppresenta insieme di dati anche facendo uso d													
_		azioni significative,												
COMMONICAT	dati al fine di prendo	ei uecisioiii						3		3				
	~	esti significativi per							1	1				
le scienze e	per la tecnica								2	2				

	1		1		1		ı	ı	1	1
					3	3				
Confronta procedimenti diversi e sceglie opportunamente quelli più congeniali alle personali attitudini.				2						
Valuta le informazioni afferenti alle diverse discipline e ne coglie criticamente gli aspetti comuni.				1						
Collega le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche.										
Costruisce, interpreta e trasforma formule per										
esprimere in forma generale relazioni e proprietà										
Riconosce figure piane simili in vari contesti e riproduce in scala una figura assegnata.				2		2				
Conosce e utilizza le principali trasformazioni geometriche e le loro invarianti				2						
Esprime la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di rapporti e viceversa.				2						
Usa il piano cartesiano per rappresentare funzioni empiriche o matematiche, in particolare le funzioni di proporzionalità diretta e inversa				3						

Conosce ed utilizza correttamente il concetto di energia, individua la sua dipendenza da altre varabili, riconosce la produzione di calore nelle catene energetiche reali.				3	3			
Riconosce la presenza della chimica nei processi naturali ed artificiali.				2				
Riconosce le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie viventi				1				
Comprende la reta di relazioni e i pressoci di				1			1	
Comprende la rete di relazioni e i processi di cambiamento del vivente				2			2	
							3	
Comprende problemi o concetti di carattere scientifico correlando dati con strumenti di misura e costruendo reti e modelli concettuali e rappresentazioni formali di tipo diverso.				1 2 3				

Classe:	Competenza:													
Plesso:	INDIVIDUARE	Asse:												
O.d.A	COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Storico geografico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
Usa fonti di	diverso tipo per ricavar	re informazioni,	1	1	1									
formula pro raccolte	blemi sulla base delle ir	nformazioni	2	2	2									
racconc			3	3	3									
Riferisce e d	ferisce e collega i fatti e gli eventi della storia			1										2
locale a que	elli della storia nazionale	e e mondiale.		2										3
				3										
	ettamente e coerenteme i e sistemi territoriali ai			1	1									
tempo (stor	rici), considerati nei dive	ersi aspetti		2	2									
personali, te	carte, grafici, mappe, e esti etc.	sperienze		3	3									
	scenze apprese per con ologici, interculturali e (•	1	1	1								1	
civile.	orogici, intercurtarum e v	ai convivenza	2	2	2								2	
			3	3	3								3	

Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	PROGETTARE	Linguistico Artistico Espressivo	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
Conosce ideazione		procedure di e, stesura e	1	1	1	1	1				1	1		
revisione	del testo a pa	rtire dall'analisi	2	2	2	2	2				2	2		
strument	pito di scrittura i per la zazione delle idee	raccolta e	3	3	3	3	3				3	3		
		per la revisione	1									1		
del testo	in vista della ste	sura definitiva	2									2		
			3									3		
Rispetta	le convenzioni g	grafiche: utilizzo	1	1	1	1	1				1	1		
	pazio, rispetto e, impaginazione	dei margini,	2	2	2	2	2				2	2		
litolazion	e, impaginazione	i	3	3	3	3	3				3	3		
Improvvi	sa, rielabora, inte	erpreta,	1	1	1							1	1	
-	, utilizzando sia s	•	2	2	2							2	2	
Sia Scrici			3	3	3							3	3	

Classe: Plesso: O.d.A	Competenza: PROGETTARE	Asse: Storico geografico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
Valuta le dal territe	e opportunità la orio	vorative offerte	3	3	3									
Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso: O.d.A		Matematico scientifico tecnologico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
		egni geometrici, propriato e con						2		2				

accuratezza opportuni strumenti.				3		3		
Conduce ad un primo livello l'analisi di rischi ambientali, sismici, vulcanici,		1						
climatici ed idrogeologici e di		2						
conseguenza assume comportamenti adeguati per la tutela e la salvaguardia propria ed altrui		3			3	3		
Usa il disegno tecnico nella progettazione								
di oggetti semplici.						2		
						3		
Riconosce, anche con ricerche sul campo					1			
e con esperienze concrete, i principali fenomeni naturali.					2			
					3	3		
Rappresenta e modellizza la realtà				1	1	1		
utilizzando figure, disegni e grafici				2	2	2		
				3	3	3		
Assume scelte consapevoli per uno						1		
sviluppo sostenibile						2		
					3	3		

Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	RISOLVERE PROBLEMI	Linguistico Artistico Espressivo	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Spagnolo	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
Utilizza le	proprie conoscer	nze sui tipi di										1		
testo da a		o in atto strategie										2		
directiza												3		
	Interviene in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di		1	1	1	1	1				1	1	1	
parola, te	nendo conto del d	destinatario ed	2	2	2	2	2				2	2	2	
	arola, tenendo conto del destinatario ed ventualmente riformulando il proprio liscorso in base alle relazioni altrui.		3	3	3	3	3				3	3	3	
	oralmente esperi ndo informazioni s	•	1	1	1	1	1					1		
base allo	scopo, ordinando	le in base ad un	2	2	2	2	2					2		
modo chia	ase allo scopo, ordinandole in base ad un iterio logico-cronologico, esplicitandolo in odo chiaro ed esauriente e usando un egistro adeguato all'argomento e alla tuazione.		3	3	3	3	3					3		
	formazioni esplicit		1	1	1	3	3		1	1	1	1		
•	documentarsi su u e/o per realizzare	_	2	2	2				2	2	2	2		

			3	3	3				3	3	3	3		
	e applica le proced ione, stesura e rev		1	1	1	3	3					1		
a partire	dall'analisi del con	npito di scrittura:	2	2	2							2		
l'organizz argoment e strumer vista della convenzio	i strumenti per la azione delle idee (ci, mappe, scalette nti per la revisione stesura definitiva ei margini, titolazione)	(liste di e), utilizza criteri e del testo in a, rispetta le zo dello spazio,	3	3	3							3		
		•	1								1	1	1	
1	a applicare schemi e azioni per risolvere orma originale e creativa un determinato roblema, producendo anche diverse form										2	2	2	
di espress	sione.		3								3	3	3	
Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso:	RISOLVERE							g		- C				
O.d.A	PROBLEMI	Storico geografico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Francese	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
Formula	problemi sull	a base delle	1	1	1									

informazioni raccolte	2	2	2					
	3	3	3					
Seleziona, scheda e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici	1	1	1		1	1		
	2	2	2		2	2		
	3	3	3		3	3		3
Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	1	1	1					
	2	2	2					
	3	3	3					
Produce testi utilizzando conoscenze	1	1	1		1	1		
selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non.	2	2	2		2	2		
	3	3	3		3	3		
Utilizza nuovi strumenti e metodi di			1					
rappresentazione dello spazio geografico.			2					
			3					
Legge carte stradali e piante, utilizza orari di mezzi pubblici, calcola distanze non solo	1		1					
itinerarie, ma anche economiche (costo /	2		2					
tempo) per muoversi in modo coerente e consapevole	3		3					

Classe:	Competenza:	Asse:												
Plesso: O.d.A	RISOLVERE PROBLEMI	Matematico scientifico tecnologico	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Francese	Matematica	Scienze	Tecnologia	Arte	Musica	Ed. Fisica	Religione
Descrive	con un'espression	one numerica la						1						
-	sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema							2						
Soluzione								3						
Conosce	Conosce il teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica ed in situazioni concrete													
								2						
Risolve r	oroblemi utilizzar	ndo le proprietà												
	he delle figure	р ор ор						2						
								3						
Esplora	e risolve prob	olemi utilizzando												
equazioni	equazioni di primo grado.													
=	In semplici situazioni aleatorie, individua gli eventi elementari, discute i modi per assegnare ad essi una probabilità, calcola la													

probabilità di qualche evento, decomponendolo in eventi elementari disgiunti.							
Ricava informazioni esplicite ed implicite da testi per documentarsi su un argomento specifico e/o realizzare scopi pratici				1 2 3	1 2 3		
Seleziona, scheda e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.				1 2 3	1 2 3		
Produce testi utilizzando conoscenze selezionate la fonti diverse, manualistiche e				1 2	1 2		
non. Determina l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari ed			2	3	3		
utilizzando le più comuni formule. Calcola l'area e il volume delle figure solide più comuni e ne dà stime riferite agli oggetti			3		3		
della vita quotidiana. Conosce i meccanismi fondamentali dei							
cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra e nel suo complesso, e il ruolo dell'intervento umano nella				3	3		

trasformazione degli stessi							
Coglie l'evoluzione nel tempo nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.					1		
					2		
				3	3		
Inizia a comprendere i problemi legati alla produzione di energia				1			
				2			
				3	3		